

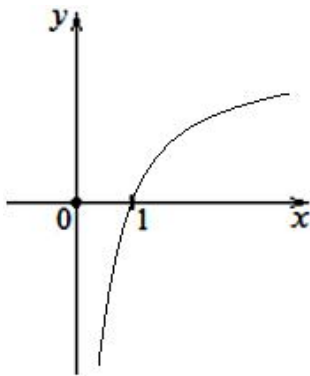
Статья №14. Логарифмические уравнения.

Теоретический материал.

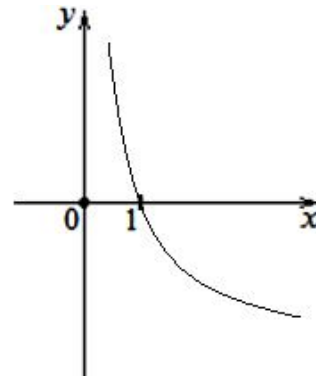
Логарифмической функцией $y(x)$ называется функция вида $y(x) = \log_a x$, где $a > 0$ и $a \neq 1$. Её областью определения является множество действительных чисел ($x \in \mathbb{R}$), а множеством значений — множество положительных действительных чисел ($y \in \mathbb{R}_+$).

Показательная и логарифмическая функции при одном и том же основании являются взаимно обратными функциями.

Графики логарифмических функций при различных значениях a :



$$y = \log_a x, a > 1$$



$$y = \log_a x, 0 < a < 1$$

Свойства логарифмических функций:

1. При $a > 1$ функция $y(x) = \log_a x$ — строго монотонно возрастающая на \mathbb{R}_+ . При $0 < a < 1$ функция $y(x) = \log_a x$ — строго монотонно убывающая на \mathbb{R}_+ .
2. График функции $y(x) = \log_a x$ проходит через точку с координатами $(1; 0)$.

Простейшее логарифмическое уравнение — это уравнение вида $\log_a x = b$ ($a > 0, a \neq 1$). Это уравнение имеет единственный корень $x = a^b$ для любого $b \in \mathbb{R}$.

Логарифмическое уравнение — это уравнение вида $\log_a f(x) = b$ ($a > 0, a \neq 1$).

При решении логарифмических уравнений часто используются логарифмирование и потенцирование.

Логарифмирование по основанию a ($a > 0, a \neq 1$) — это переход от уравнения $f(x) = g(x)$ к уравнению $\log_a f(x) = \log_a g(x)$. При логарифмировании область допустимых значений уравнения сужается.

Потенцирование по основанию a ($a > 0, a \neq 1$) — это переход от уравнения $\log_a f(x) = \log_a g(x)$ к уравнению $f(x) = g(x)$. При потенцировании область допустимых значений уравнения расширяется.

Свойства логарифмических уравнений:

1. Для любых $a > 0, a \neq 1$ справедливо: $\log_a f(x) = \log_a g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g(x), \\ f(x) > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g(x), \\ g(x) > 0. \end{cases}$

2. Для любых $a > 0, a \neq 1, g(x) \in \mathbb{R}$ справедливо: $\log_a f(x) = g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = a^{g(x)}, \\ f(x) > 0. \end{cases}$

Равносильность в приведённых свойствах объясняется строгой монотонностью логарифмической функции (каждое своё значение функция принимает только один раз).

Иногда можно встретить сложные уравнения вида $\log_{h(x)} f(x) = \log_{h(x)} g(x)$ и $\log_{h(x)} f(x) = g(x)$, где $(h(x) > 0, h(x) \neq 1)$. Эти уравнения сводятся к логарифмическим потенцированием по основанию $h(x)$. Важные свойства таких уравнений:

1. Для любых $h(x) > 0, h(x) \neq 1$ справедливо: $\log_{h(x)} f(x) = \log_{h(x)} g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g(x), \\ f(x) > 0. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g(x), \\ g(x) > 0. \end{cases}$

2. Для любых $h(x) > 0, h(x) \neq 1, g(x) \in \mathbb{R}$ справедливо: $\log_{h(x)} f(x) = g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = a(x)^{g(x)}, \\ f(x) > 0. \end{cases}$

Решение сложных логарифмических уравнений равносильными переходами часто бывает громоздким. В таких случаях можно сначала найти всевозможные корни уравнения, определить область допустимых значений (далее – ОДЗ) уравнения, и затем проверить корни на принадлежность ОДЗ.

Отметим, что иногда нахождение ОДЗ уравнения представляет собой трудную задачу. Тогда бывает удобно находить все корни, а затем, подставляя их в исходное уравнение, отбрасывать те, которые являются посторонними.

Примеры решения задач.

Простейшие логарифмические уравнения встречаются повсеместно и довольно часто.

Пример 1.

Решить уравнение $\log_3(x^2 + 2x - 2) = 0$.

Решение:

$$\log_3(x^2 + 2x - 2) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 2x - 2 = 1, \\ x^2 + 2x - 2 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow x^2 + 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1, \\ x = -3. \end{cases}$$

Ответ: $x = 1, x = -3$.

Пример 2.

Решить уравнение $3x^2 + 5^{\log_5 x} = 16^{\log_4 \sqrt{30}}$.

Решение:

Заметим, что $5^{\log_5 x} = x$ и $16^{\log_4 \sqrt{30}} = 30$.

$$\text{Тогда } 3x^2 + 5^{\log_5 x} = 16^{\log_4 \sqrt{30}} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x^2 + x = 30, \\ x > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{10}{3}, \\ x = 3, \\ x > 0. \end{cases} \quad \text{В ОДЗ входит только } \boxed{x = 3}.$$

Ответ: $x = 3$.

Пример 3. [МФТИ 1996]

Решить уравнение $\log_{25}(x-2)^2 + \frac{1}{2} \log_{\sqrt{5}} \left(\frac{2x+9}{18-x} \right) = 0$.

Решение:

$\log_{25}(x-2)^2 + \frac{1}{2} \log_{\sqrt{5}}\left(\frac{2x+9}{18-x}\right) = 0 \Leftrightarrow \log_5|x-2| + \log_5\left(\frac{2x+9}{18-x}\right) = \log_5 1$. Обратите внимание на то, что под первым логарифмом должен стоять знак модуля, поскольку $\log_{25}(x-2)^2 = 2 \log_{25}|x-2|$. Заметим, что исходное уравнение равносильно уравнению $\log_5\left(|x-2| \cdot \frac{2x+9}{18-x}\right) = \log_5 1$. Тогда:

$$\log_5\left(|x-2| \cdot \frac{2x+9}{18-x}\right) = \log_5 1 \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 2, \\ (x-2)(2x+9) = 18-x, \\ x < 2, \\ (2-x)(2x+9) = 18-x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 2, \\ x^2 + 3x - 18 = 0, \\ x < 2, \\ x^2 + 2x = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3, \\ x = 0, \\ x = -2. \end{cases}$$

Ответ: $x = 3, x = 0, x = -2$.

Некоторые уравнения упрощаются с помощью логарифмирования. Рассмотрим такое уравнение.

Пример 4. [ВМК 1996]

Решить уравнение $x^{\lg x} = 100x$.

Примечание: десятичным логарифмом $\lg x$ называют $\log_{10} x$.

Решение:

Прологарифмируем обе части уравнения по основанию 10.

Тогда $x^{\lg x} = 100x \Leftrightarrow \lg x^{\lg x} = \lg 100x \Leftrightarrow \lg x \cdot \lg x = \lg x + \lg 100$. Пусть $\lg x = t$, тогда $\lg x \cdot \lg x = \lg x + \lg 100$

$$\Leftrightarrow t^2 - t - 2 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} t = -1, \\ t = 2. \end{cases}$$

Рассмотрим два случая:

1) $t = -1 \Rightarrow \lg x = -1 \Leftrightarrow x = \frac{1}{10}$.

2) $t = 2 \Rightarrow \lg x = 2 \Leftrightarrow x = 100$.

Ответ: $x = \frac{1}{10}, x = 100$.

В основном будут встречаться сложные логарифмические уравнения.

Пример 5.

Решить уравнение $\log_{x+5}(\sqrt{1-2x+x^2}-4) = \frac{1}{2}$.

Решение:

Запишем ОДЗ:
$$\begin{cases} x+5 > 0, \\ x+5 \neq 1, \\ \sqrt{1-2x+x^2}-4 > 0, \\ x^2-2x+1 \geq 0. \end{cases}$$

Заметим, что $\frac{1}{2}$ можно представить как $\log_{x+5} \sqrt{x+5}$.

Тогда исходное уравнение примет вид: $\log_{x+5}(\sqrt{1-2x+x^2}-4) = \log_{x+5} \sqrt{x+5}$, откуда $\sqrt{1-2x+x^2}-4 = \sqrt{x+5}$

$$\Leftrightarrow |x-1|-4 = \sqrt{x+5} \Leftrightarrow |x-1| = \sqrt{x+5} + 4.$$

Если $x \geq 1$, то $x-5 = \sqrt{x+5} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 5, \\ x^2 - 11x + 20 = 0. \end{cases} \Leftrightarrow x = \frac{11 + \sqrt{41}}{2}$.

Если $x < 1$, то $-x-3 = \sqrt{x+5} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq -3, \\ x^2 + 5x + 4 = 0. \end{cases} \Leftrightarrow \boxed{x = -4}$.

Решение $x = -4$ не удовлетворяет ОДЗ, значит, является посторонним. Решение $x = \frac{11 + \sqrt{41}}{2}$ ОДЗ удовлетворяет.

Ответ: $x = \frac{11 + \sqrt{41}}{2}$.

Часто можно встретить логарифмические уравнения, которые можно свести к квадратным с помощью замены переменной.

Пример 6. [МФТИ 2008]

Решить уравнение $\log_{(-x-\frac{2}{3})} \left(-x^3 - \frac{2}{3} \right) + \log_{\left(\sqrt[3]{-x^3 - \frac{2}{3}} \right)} \left(-x - \frac{2}{3} \right) = 4$.

Решение:

Запишем ОДЗ уравнения: $\boxed{-x - \frac{2}{3} > 0}$, $\boxed{-x - \frac{2}{3} \neq 1}$, $\boxed{-x^3 - \frac{2}{3} > 0}$, $\boxed{\sqrt[3]{-x^3 - \frac{2}{3}} \neq 1}$. Приведём логарифмы к одному

основанию: $\log_{(-x-\frac{2}{3})} \left(-x^3 - \frac{2}{3} \right) + \log_{\left(\sqrt[3]{-x^3 - \frac{2}{3}} \right)} \left(-x - \frac{2}{3} \right) = 4 \Leftrightarrow \log_{(-x-\frac{2}{3})} \left(-x^3 - \frac{2}{3} \right) + \frac{3}{\log_{(-x-\frac{2}{3})} \left(-x^3 - \frac{2}{3} \right)} = 4$.

Пусть $\boxed{t = \log_{(-x-\frac{2}{3})} \left(-x^3 - \frac{2}{3} \right)}$. Тогда уравнение сведётся к квадратному относительно переменной t : $t + \frac{3}{t} = 4 \Leftrightarrow$

$\begin{cases} t^2 - 4t + 3 = 0, \\ t \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} t = 1, \\ t = 3. \end{cases}$ Рассмотрим два случая:

1) Пусть $\boxed{t = 1}$, тогда $1 = \log_{(-x-\frac{2}{3})} \left(-x^3 - \frac{2}{3} \right) \Leftrightarrow -x^3 - \frac{2}{3} = -x - \frac{2}{3} \Leftrightarrow x^3 - x = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1, \\ x = -1, \\ x = 0. \end{cases}$

Из полученных корней в ОДЗ входит только $\boxed{x = -1}$.

2) Пусть $\boxed{t = 3}$, тогда $3 = \log_{(-x-\frac{2}{3})} \left(-x^3 - \frac{2}{3} \right) \Leftrightarrow -x^3 - \frac{2}{3} = \left(-x - \frac{2}{3} \right)^3 \Leftrightarrow 2x^2 + \frac{4}{3}x - \frac{10}{27} = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = -\frac{1}{3} \pm \frac{1}{3} \sqrt{\frac{8}{3}}}$.

Из полученных корней в ОДЗ входит только $\boxed{x = -\frac{1}{3} - \frac{1}{3} \sqrt{\frac{8}{3}}}$.

Ответ: $x = -1, x = -\frac{1}{3} \left(1 + \sqrt{\frac{8}{3}} \right)$.

Пример 7.

Решить уравнение $5^{\lg x} - 3^{\lg x} = 5 \frac{1}{3} \cdot 3^{0,5 \lg x} \cdot 5^{0,5(\lg x - 2)}$.

Решение:

Заметим, что $5^{0,5(\lg x - 2)} = 5^{0,5 \lg x - 1} = \frac{5^{0,5 \lg x}}{5}$. Пусть $\boxed{3^{0,5 \lg x} = t}$ и $\boxed{5^{0,5 \lg x} = p}$. Тогда $5^{\lg x} - 3^{\lg x} = 5 \frac{1}{3} \cdot 3^{0,5 \lg x} \cdot 5^{0,5(\lg x - 2)} \Leftrightarrow$

$p^2 - t^2 = \frac{16}{3} \cdot t \cdot \frac{p}{5} \Leftrightarrow 15p^2 - 16pt - 15t^2 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} p = \frac{5}{3}t, \\ p = -\frac{3}{5}t. \end{cases}$ Рассмотрим два случая:

$$1) \quad p = \frac{5}{3}t \Leftrightarrow \frac{p}{5} = \frac{t}{3} \Leftrightarrow 5^{0,5\lg x - 1} = 3^{0,5\lg x - 1} \Leftrightarrow 0,5\lg x - 1 = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = 100}.$$

2) $p = -\frac{3}{5}t \Leftrightarrow 5p = -3t \Leftrightarrow 5^{0,5\lg x + 1} = -3^{0,5\lg x + 1}$. По свойствам показательной функции левая часть уравнения принимает только положительные значения, а правая – только отрицательные, следовательно, данное уравнение не имеет решений.

Ответ: $x = 100$.

Иногда встречаются смешанные задачи. Например, логарифмическое уравнение с элементами тригонометрии. Почти все такие задачи решаются заменой переменной.

Пример 8.

Решить уравнение $9 \log_{\sin 2x} (4 \cos^2 x) + 8 \log_{2 \cos x} (\sin x) = 16$.

Решение:

Запишем ОДЗ уравнения: $\boxed{\sin x > 0}$, $\boxed{\cos x > 0}$, $\boxed{\sin 2x \neq 1}$, $\boxed{\cos x \neq \frac{1}{2}}$. Так как $\cos x > 0$, то $9 \log_{\sin 2x} (4 \cos^2 x) \Leftrightarrow$

$$18 \log_{\sin 2x} (2 \cos x) \Leftrightarrow 18 \cdot \frac{1}{\log_{2 \cos x} (\sin 2x)} \Leftrightarrow \frac{18}{\log_{2 \cos x} (2 \sin x \cos x)} \Leftrightarrow \frac{18}{\log_{2 \cos x} (\sin x) + \log_{2 \cos x} (2 \cos x)} \Leftrightarrow$$

$$\frac{18}{\log_{2 \cos x} (\sin x) + 1}. \text{ Пусть } \boxed{\log_{2 \cos x} (\sin x) = t}, \text{ тогда } 9 \log_{\sin 2x} (4 \cos^2 x) + 8 \log_{2 \cos x} (\sin x) = 16 \Leftrightarrow \frac{18}{t+1} + 8t = 16$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} t \neq -1, \\ 4t^2 - 4t + 1 = 0. \end{cases} \Leftrightarrow \boxed{t = \frac{1}{2}}. \text{ Получим уравнение } \log_{2 \cos x} (\sin x) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \sin x = \sqrt{2 \cos x}. \text{ Так как } \sin x > 0 \text{ и}$$

$\cos x > 0$, то $\sin x = \sqrt{2 \cos x} \Leftrightarrow \sin^2 x = 2 \cos x \Leftrightarrow 1 - \cos^2 x = 2 \cos x$. Пусть $\boxed{\cos x = p}$, тогда получим

$$\text{квадратное уравнение относительно } p: 1 - \cos^2 x = 2 \cos x \Leftrightarrow p^2 + 2p - 1 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} p = -1 + \sqrt{2}, \\ p = -1 - \sqrt{2}. \end{cases} \text{ Так как по}$$

ОДЗ $\cos x > 0$, то исходное уравнение имеет смысл при $\boxed{p = -1 + \sqrt{2}}$. Тогда: $\cos x = -1 + \sqrt{2} \Leftrightarrow$

$$\boxed{x = \arccos(-1 + \sqrt{2}) + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}}.$$

Ответ: $x = \arccos(-1 + \sqrt{2}) + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$.

Рассмотрим пример системы логарифмических уравнений.

Пример 9. [МФИ 1998]

Решить систему уравнений
$$\begin{cases} \log_3 \left(\frac{x^2}{y} + x \right) + \log_{1/3} \left(\frac{y^2}{x} + y \right) = 2, \\ \log_2 |x + y| = 1. \end{cases}$$

Решение:

Запишем ОДЗ первого уравнения системы: $\boxed{\frac{x(x+y)}{y} > 0}$, $\boxed{\frac{y(x+y)}{x} > 0}$. Приведём логарифмы к одному

основанию в первом уравнении: $\log_3 \left(\frac{x^2}{y} + x \right) + \log_{1/3} \left(\frac{y^2}{x} + y \right) = 2 \Leftrightarrow \log_3 \left(\frac{x^2}{y} + x \right) - \log_3 \left(\frac{y^2}{x} + y \right) = \log_3 9 \Leftrightarrow$

$$\frac{\frac{x^2}{y} + x}{\frac{y^2}{x} + y} = 9 \Leftrightarrow \frac{(x^2 + xy) \cdot x}{(y^2 + xy) \cdot y} = 9 \Leftrightarrow \left(\frac{x}{y}\right)^2 = 9. \text{ Тогда исходная система равносильна системе } \begin{cases} \left(\frac{x}{y}\right)^2 = 9, \\ \log_2 |x + y| = 1 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = 3, \\ x + y = 2, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3y, \\ x + y = 2y, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{3}{2}, y = \frac{1}{2}, \\ x = -3, y = 1. \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = -3, \\ x + y = -2 \end{cases}$$

Ответ: $\left(\frac{3}{2}; \frac{1}{2}\right), (-3; 1)$.

Домашнее задание.

Задача 1. Найти все положительные корни уравнения $\log_{16} (x - 4)^2 = \log_4 2x$.

Задача 2. Решить уравнение $x^{\lg 2x} = 5$.

Задача 3. Решить уравнение $\log_x 2 \cdot \log_{\frac{x}{16}} 2 = \log_{\frac{x}{64}} 2$.

Задача 4. [МФТИ 2008] Решить уравнение $\log_{\left(\frac{1}{4}-x\right)^3} \left(\frac{1}{4}-x^3\right) + \log_{\left(\frac{1}{4}-x^3\right)} \left(\frac{1}{4}-x\right) = \frac{4}{3}$.

Задача 5. [МФТИ 1996] Решить уравнение $\log_9 (x - 4)^2 + \frac{1}{2} \log_{\sqrt{3}} \left(\frac{2x + 5}{20 - x}\right) = 0$.

Задача 6. При каких значениях x числа $\log_3 (2x^2 - x)$, $\log_3 (10 - x^2 + 12x)$, $\log_3 \left(x^2 + 11x + 9\frac{1}{2}\right)$ являются длинами сторон некоторого равнобедренного треугольника.

Задача 7. [МФТИ 1998] Решить систему уравнений
$$\begin{cases} \log_2 \left(x^2 y + \frac{xy^2}{2}\right) - \log_{1/2} \left(\frac{1}{x} + \frac{2}{y}\right) = 3, \\ \log_{1/5} \left|\frac{xy}{6}\right| = 0. \end{cases}$$

11 февраля 2010 г.

Межвузовский центр воспитания и развития
 талантливой молодежи в области
 естественно-математических наук
 "Физтех-центр"

Составители: Пенкин М.А., Шувалов Н.Д., Беляков О.Е.

E-mail: abitu@phystech.edu, fmicky@gmail.com

Сайт: www.abitu.ru